



**DCV-004-014201**      Seat No. \_\_\_\_\_

**B. Ed. (Sem. II) (CBCS) Examination**

**August - 2022**

**Philosophical and Sociological Foundation of  
Education : CC-3**  
(New Course)

**Faculty Code : 004  
Subject Code : 014201**

Time :  $2\frac{1}{2}$  Hours]      [Total Marks : 70

**સૂચના :** (1) બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.  
(2) વિકલ્પો આંતરિક છે.

- |          |   |
|----------|---|
| <b>1</b> | નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નનો ટૂંકમાં જવાબ આપો : <b>16</b>                     |
| 1.1      | ગાંધીજીની દ્રષ્ટિઓ શિક્ષણની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.                          |
| 1.2      | આદર્શવાદના પુરસ્કર્તાઓ જણાવો.   |
| 1.3      | બિનસાંપ્રદાયિકતાનો અર્થ આપો.  |
| 1.4      | શૈક્ષણિક તત્ત્વજ્ઞાન એટલે શું?  |
| 1.5      | કેળવણીનો શાબ્દિક અર્થ આપો.  |
| 1.6      | ભારતના સાંસ્કૃતિક વારસાના ક્યા ક્યા પ્રકાર છે?                            |
| 1.7      | પ્રકૃતિવાદ મુજબ શિસ્ત કેવી હોવી જોઈએ?                                     |
| 1.8      | લોકશાહી એટલે શું?   |
| <b>2</b> | નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ આઠ પ્રશ્નોના જવાબ આપો. <b>24</b>                |
| 2.1      | તત્ત્વચિંતક ડૉ. રાધાકૃષ્ણનના જીવનકવનનો પરિચય આપો.                         |
| 2.2      | સંવિધાનના આમુખનો ટૂંકમાં પરિચય આપો.                                       |
| 2.3      | ભારતીય સંસ્કૃતિના રીતરિવાજોનો ટૂંકમાં પરિચય આપો.                          |
| 2.4      | ઔપચારિક અને અનૌપચારિક કેળવણી વચ્ચેનો ભેદ સ્પષ્ટ કરો.                      |
| 2.5      | વાસ્તવવાદની દ્રષ્ટિઓ કેળવણીનો અભ્યાસક્રમ અને અધ્યયન અધ્યાપન પદ્ધતિ જણાવો. |

- 2.6 તત્ત્વજ્ઞાન અને કેળવણી વચ્ચેનો સંબંધ સ્પષ્ટ કરો.
- 2.7 રાખ્યીય ઐક્યને જોડનારા પરિબળો વર્ણવો.
- 2.8 નિઃશસ્ત્રીકરણાની પ્રવર્તમાન પરિસ્થિતિમાં જરૂરિયાત જણાવો.
- 2.9 બિનસાંપ્રદાયિકતાની આવશ્યકતા વર્ણવો.
- 2.10 લોકશાહીના તાત્ત્વિક આધારસ્તંભો જણાવો.

- 3 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ છ પ્રશ્નોના વિસ્તૃત જવાબ આપો. 30**
- 3.1 સ્ત્રી કેળવણીને બાપક બનાવવાના સંદર્ભમાં સરકારની યોજનાઓની ચર્ચા કરો.
  - 3.2 સ્વામી વિવેકાનંદ આપેલી શિક્ષકની સંકલ્પના, અભ્યાસક્રમ અને અધ્યયન-અધ્યાપન પદ્ધતિની ચર્ચા કરો.
  - 3.3 પ્રકૃતિવાદનો નીચેના સંદર્ભમાં પરિચય આપો.
 

(1) શિક્ષણના ધ્યેયો	(2) અભ્યાસક્રમ
---------------------	----------------
  - 3.4 શાંતિ માટેની કેળવણીનો અર્થ સમજાવી સાંપ્રત સમયમાં તેની જરૂરિયાત વર્ણવો.
  - 3.5 ભારતીય બંધારણ મુજબ શિક્ષણ સંબંધિત જોગવાઈઓ જણાવો.
  - 3.6 મૂલ્ય શિક્ષણ એટલે શું? તેના અભિગમ્ભોની વિગતવાર ચર્ચા કરો.
  - 3.7 સંસ્કૃતિ અને સભ્યતા એટલે શું? સાંસ્કૃતિક વારસાની જાળવણી માટે શિક્ષક તરીકે શું કરશો?
  - 3.8 કેળવણીની વ્યાખ્યા આપી, કેળવણીને અસર કરતાં પરિબળોની ચર્ચા કરો.

## ENGLISH VERSION

**Instructions :** (1) All questions are compulsory.  
 (2) Options are internal.

- 1 Answer the following questions in short : 16**
- 1.1 Explain the concept of education from the point of view of Gandhiji.
  - 1.2 Name the proponents of idealism.
  - 1.3 Give the meaning of secularism.
  - 1.4 What is educational philosophy?
  - 1.5 Give the literal meaning of education.
  - 1.6 What are the types of cultural heritage of India?
  - 1.7 How should be discipline according to naturalism?
  - 1.8 What is democracy?

- 2** Answer any eight of the following questions : **24**
- 2.1 Introduce the life of Philosopher Dr. Radhakrishnan.
  - 2.2 Briefly introduce the Prologue of the Constitution.
  - 2.3 Briefly introduce the customs of Indian culture?
  - 2.4 Clarify the difference between formal and informal education.
  - 2.5 State the syllabus and teaching learning method of education according to realism.
  - 2.6 Explain the relationship between philosophy and education.
  - 2.7 Describe joining factors of national integration.
  - 2.8 Explain the need for disarmament in the current situation.
  - 2.9 Describe the need of secularism.
  - 2.10 Discuss the philosophical foundation of democracy.
- 3** Answer any six of the following questions. **30**
- 3.1 Discuss the government's plans to expand women's education.
  - 3.2 Discuss concept, syllabus and teaching-learning method according to Swami Vivekanand.
  - 3.3 Introduce naturalism in the following context.  
(1) Education goals, (2) Syllabus
  - 3.4 Explain the meaning of education for peace and discuss need of it in current period.
  - 3.5 State the Education related Act as per Indian Constitution.
  - 3.6 What is value education? Discuss in details its approaches.
  - 3.7 What is culture and civilization? What do you do as a teacher to take care of cultural heritage?
  - 3.8 Give definition of education and discuss the factors effecting education.
-